



Universidad de los Llanos
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Lic. Educación Física y Deporte



VII Congreso Internacional de Educación Física y Áreas Afines
“El cuidado en la educación física desde una mirada interdisciplinar”

y

III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación

12 al 14 de noviembre de 2025
Villavicencio (Colombia).

Presentación

El CIEF 2025, propone un abordaje interdisciplinar sobre la educación física desde la perspectiva del cuidado como una categoría social y de análisis que implica el estudio y la comprensión de los modos de vida de las personas y las comunidades en contextos culturales diversos, heterogéneos y naturalmente conflictivos en los que, desde una educación física como práctica social, posibilita la existencia corporal en las relaciones consigo mismo, la sociedad y el medio ambiente.

El cuidado como aquel que proporciona un conjunto de elementos físicos y simbólicos esenciales para vivir en sociedad, es un pilar clave del bienestar y el desarrollo de las potencialidades y capacidades de las personas (Sen, 2000 en Sojo 2011) y como bien público esencial, constituye parte medular en el funcionamiento de las sociedades, los derechos fundamentales y las necesidades en diversos momentos del ciclo vital de los individuos (Nieves, 2016). En el sentido expuesto, si la educación física como área de conocimiento que se ocupa del desarrollo humano y el bienestar integral del sujeto se apresta a la problematización desde miradas interdisciplinarias, el cuidado como categoría social de análisis, permitiría el despliegue y la apertura de múltiples perspectivas que enriquezcan y contribuyan no solo a su estatuto científico y pedagógico sino a su campo de acción a partir de una serie de actividades y relaciones destinadas al bienestar cotidiano de las personas y los territorios.

Es por esto que, en su entrecruce con la educación física, proponemos debates que permitan reflexionar y problematizar las miradas del campo disciplinar en un crítico y constante diálogo con la recreación y el medio ambiente; la pedagogía, la didáctica y el cuerpo; y el deporte y la actividad física para la salud, a partir de las siguientes líneas temáticas:

- **Educación física: recreación y medio ambiente**

Esta línea temática propone abordar tejidos y conexiones entre problemas, proyectos, experiencias y acciones encaminadas al bienestar de las personas desde una dimensión lúdica y en una relación sensible y consiente sobre el cuidado del medio ambiente que tienen lugar en el juego, la recreación,



Universidad de los Llanos
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Lic. Educación Física y Deporte



el ocio o el tiempo libre. Configura, a su vez, una propuesta de formación de valores e ideales en función de la vivencia corporal alrededor del cuidado del territorio y el ecosistema, fomentando actitudes de responsabilidad en la configuración de saberes, hábitos y práctica ambientales frente a la vida, su protección y conservación.

- **Educación física: pedagogía, didáctica y cuerpo.**

Entendemos esta relación como una posibilidad para dar cuenta de miradas múltiples sobre saberes y conocimientos que orbitan sobre la educación y la motricidad como construcción sociocultural a partir de interpretaciones y aplicaciones desde el saber pedagógico, las didácticas creativas y el cuerpo desde una dimensión simbólica. Una relación que constituye fuente de acciones para la innovación, generación o producción de propuestas formativas heterodoxas que promuevan el cuidado de sí, del otro y del entorno desde prácticas y experiencias corporales que otorgan sentido a la vida y la interacción humana.

- **Educación física: deporte y actividad física para la salud.**

Consiste en el abordaje de una relación amplia y compleja del bienestar físico, mental y social de los individuos. Desde esta perspectiva, su comprensión implica apelar a elementos teórico-prácticos que le permitan al sujeto entender el deporte, la actividad física y la salud como una triada conceptual compleja que involucra aspectos biológicos, motrices, socio-afectivos o emocionales y simbólicos del ser humano, y que, desde su aplicabilidad, se evidencia en un balance entre el cuidado del propio cuerpo y de los demás, a partir, aunque no exclusivamente, de la identificación y la solución de problemas de salud pública.

Objetivos

Objetivo general

Generar diálogos interdisciplinarios desde la educación física en perspectiva del cuidado como categoría social de análisis e intervención, con estudiantes de pregrado y posgrado, licenciados, profesionales e investigadores del área y otros campos del conocimiento que posibilite la presentación y discusión de productos de investigación, extensión o docencia.



Universidad de los Llanos
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Lic. Educación Física y Deporte



Objetivos específicos

- Proponer un escenario académico de reflexión en torno a la educación física: recreación y medio ambiente; pedagogía, didáctica y cuerpo y; deporte y actividad física para la salud, en perspectiva del cuidado y políticas de vida.
- Propiciar escenarios de cualificación y académica entorno a las nuevas tendencias globales de la educación física y sus áreas afines.
- Exaltar la identidad formativa y cultural de la Universidad de los Llanos hacia un contexto nacional e internacional en temas del cuidado, la comprensión de los modos de vida y comunidades en contextos culturales diversos y heterogéneos.

Metodología

La dinámica del congreso se desarrollara a partir de tres líneas temáticas, las cuales están diseñadas para trabajar simultáneamente en mesas durante los tres días del evento con la participación de ponencias y conferencias nacionales e internacionales.

Las ponencias tendrán una duración aproximada de 20 minutos. Las conferencias tendrán una duración de 45 minutos y al finalizar cada jornada se realizará un conversatorio tipo panel.

Tarifas de participación

- Estudiantes de pregrado: \$50.000
- Estudiantes de postgrado: \$80.000
- Profesores locales: \$120.000
- Profesores externos: \$150.000
- Participación grupal de estudiantes (de 5 a 8 integrantes): \$200.000
- Egresados locales: \$60.000

Fechas importantes

- Recepción de resúmenes de ponencias: 20 de mayo al 09 de junio de 2025.
- Cartas de aceptación de ponencias: 04 de agosto de 2025
- Recepción de ponencias completas: hasta el 01 de septiembre de 2025
- Publicación programación: 06 de octubre de 2025.